

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль программы «Правовое и документационное обеспечение
управления персоналом»

Автор(ы): ст. преп. С.Л. Логинова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания; формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования экономической системы, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, основных понятий и методов экономической науки.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- овладение инструментарием экономического анализа экономического поведения экономических субъектов.
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- формирование способности к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование способности выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Экономика организации (предприятия).
2. Экономика и управление.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПКС-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности организации;
- ПКС-4 Способен осуществлять администрирование и документационное обеспечение процессов по управлению персоналом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные категории экономической теории;
32. Методы и подходы экономической теории, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
33. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
34. Ценообразование в условиях рынка.

Уметь:

- У1. Определять специфику производства в рыночных условиях;
- У2. Использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- У3. Оценивать экономические факторы развития предприятия;
- У4. Аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- У5. Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- У6. Оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке; ;
- У7. Применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем;
- У8. Давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений.

Владеть:

- В1. Навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;
- В2. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;



В3. Методами графического и экономико – математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	66
Лекции	16
Практические занятия	34
Текущее консультирование	16
Самостоятельная работа студента	114
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	



1. Экономика и экономическая наука: практика и теория хозяйственно-экономической деятельности	1	15	1	2	-	12
2. Своеобразие экономического образа мышления. Принципы экономической теории	1	15	1	2	-	12
3. Методы и инструменты экономического анализа	1	18	2	4	-	12
4. Теория экономического блага	1	18	2	4	-	12
5. Воспроизводство: фазы и их экономическое содержание. Простое и расширенное воспроизводство	1	18	2	4	-	12
6. Типы хозяйства и экономические системы	1	18	2	4	-	12
7. Домохозяйство, фирма, государство как экономические субъекты	1	20	2	4	-	14
8. Рынок и деньги как основные институты современной экономики	1	20	2	4	-	14
9. Отношения собственности: социально-экономическое содержание и организационно-правовые формы	1	20	2	4	-	14

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Экономика и экономическая наука: практика и теория хозяйственно-экономической деятельности

Экономика и её роль в создании условий жизнеобеспечения человека и общества. Технологический и социально-экономический подходы. Структура национального хозяйства. Материальное и нематериальное производство. Материальное и нематериальное благо (услуга). Производственная и социальная инфраструктура. Генезис предмета экономической теории как науки о выборе в экономических учениях (меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм и институционализм). Современная трактовка предмета экономической теории. Структура современной экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической теории.

Раздел 2. Своеобразие экономического образа мышления. Принципы экономической теории

Принципы как правила мышления. Принцип ограниченности ресурсов. Понятие ресурсов. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности



потребностей. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Экономические ресурсы. Редкость ресурсов. Понятие ренты. Эффективность использования ресурсов. Оптимум Парето.

Принцип рациональности поведения человека экономического в классической теории политической экономии А. Смита. Модели поведения человека в экономике. Ограниченная рациональность, органическая рациональность, предельная склонность к потреблению, иррациональность экономического поведения, ожидания адаптивные и рациональные как свойства экономического поведения. Принцип альтернативности использования ограниченных ресурсов как основа принятия экономического решения. Альтернативные издержки как «издержки упущенных возможностей». Альтернативная стоимость как цена выбора. Кривая производственных возможностей и её экономические смыслы. Принцип приращения предельных единиц. Эффективность и оптимизация экономического решения. Принцип равновесного анализа.

Раздел 3. Методы и инструменты экономического анализа

Общенаучные методы экономического анализа: методы формальной логики, методы диалектической логики, математические методы исследования, статистические методы исследования, моделирование, эксперимент. Инструменты экономического анализа: общие, предельные, средние величины, доли, темпы роста и прироста, номинальные и реальные величины, агрегированные величины. Эластичность и её применение в экономическом моделировании. Мультипликационный эффект и его анализ в экономической теории. Функции и графики в экономическом моделировании.

Раздел 4. Теория экономического блага

Потребности человека и их классификация. Иерархия потребностей по Маслоу. Закон возвышения потребностей. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Минимальная оплата труда. Спрос как платежеспособная потребность. Блага как средства удовлетворения потребностей. Классификации благ: частные, общие, общественные; конечные и промежуточные, взаимозаменяемые и взаимодополняемые и др.

Продукт труда и товар. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости: меновая, потребительная стоимость и стоимость. Двойственность характера труда, воплощенного в товарах. Абстрактный и конкретный труд. Общественная и индивидуальная стоимость. Цена товара. Маржиналистская концепция товара. Полезность товара (ценность). Законы Госсена. Классификация товаров по форме присвоения и по взаимодействию на рынке.

Раздел 5. Воспроизводство: фазы и их экономическое содержание.

Простое и расширенное воспроизводство



Значение производства в жизни общества. Факторы производства и их особенности. Труд как первичный фактор производства. «Труд», «рабочая сила», «способность к труду» как аспекты анализа труда в экономической теории. Производительность труда. Земля как первичный фактор производства. Абсолютная неэластичность предложения земли. Капитал как производный фактор производства. Промышленный, торговый, ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Предпринимательские способности как фактор производства. Предпринимательские риски. Виды факторных доходов: заработная плата, прибыль, экономическая рента, процент на финансовый капитал, доход на собственность некорпоративного сектора. Воспроизводство как процесс возобновления производства. Фазы воспроизводства: производство, обмен, распределение, потребление.

Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост и его типы (экстенсивный и интенсивный). Взаимосвязь потребностей и производства. Современная структура и особенности производства. Единицы измерения национального продукта: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход; номинальный и реальный валовой национальный продукт, дефлятор ВНП.

Раздел 6. Типы хозяйства и экономические системы

Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения товарного хозяйства. Общественное разделение труда и его эволюция. Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы: экономические субъекты, собственность, хозяйственный механизм. Критерии деления экономических систем на типы. Открытая и закрытая экономическая система. Экономические системы доиндустриального, индустриального, постиндустриального обществ. Традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономические системы. Современные модели смешанной экономики. Фундаментальные проблемы функционирования экономических систем: что производить, как производить, в каком количестве и для кого.

Раздел 7. Домохозяйство, фирма, государство как экономические субъекты

Понятие об экономическом субъекте. Домохозяйство как экономический субъект. Жизнеобеспечение как цель экономической деятельности; рабочая сила как фактор производства; виды экономической активности (участие в производстве благ и услуг, потребление, сбережение, инвестиции), функции домохозяйств в экономической системе (воспроизводство рабочей силы, налогоплательщик, потребитель, инвестор и пр.), Фирма как экономический субъект. Удовлетворение общественных потребностей и прибыль как цель экономической деятельности, капитал как собственность фирм, функции в экономической системе (производство благ услуг, потребление ресурсов, инвестиции, обеспечение технического прогресса).



Государство как экономический субъект. Обеспечение стабильности, справедливости и эффективности экономики как цель деятельности. Понятие. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства как механизм реализации целей. Заграница как экономический субъект. Экспорт и импорт как формы экономической активности. Домохозяйства, фирмы, государство, заграница в кругообороте «расходы-доходы». Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Раздел 8. Рынок и деньги как основные институты современной экономики

Понятие рынка и рыночной экономической системы. Общественное разделение труда, конкуренция, частная собственность как условия возникновения рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. Конкуренция как основа функционирования рынка. Виды конкуренции: совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая. Рыночные структуры. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура. «Фиаско» рынка: асимметричность информации, монополизация экономики, проблема производства общественных благ. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы. Трансакционные издержки и пути их минимизации.

Необходимость возникновения и эволюция денег. Сущность денег. Виды денег: товарные и нетоварные, полноценные и неполноценные, наличные и безналичные, квазиденьги. Стоимость денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Функции денег (деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Законы денежного обращения. Теории денег: товарная, количественная, современная. Понятие цены. Виды цен. Функции цен в экономике. Теории ценообразования: различия в подходах к ценообразованию в разных экономических школах.

Раздел 9. Отношения собственности: социально-экономическое содержание и организационно-правовые формы

Экономическое содержание и правовая форма собственности. Объекты и субъекты собственности. Понятие физического и юридического лица. Система экономических отношений собственности: присвоение, хозяйственное использование, экономическая реализация собственности. Правовая форма реализации отношений собственности: владение, пользование, распоряжение. Р. Коуз о правах собственности. Теория «пучка прав собственности». Эволюция отношений собственности. Типы собственности: личная, частная, коллективно-долевая, общественная. Процессы трансформации собственности: национализация и приватизация. Цели приватизации и способы ее проведения. Особенности приватизации в России. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.



Доходы от собственности на факторы производства: заработная плата, прибыль, процент, рента.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>.
3. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576>

6.2 Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>. — Загл. с экрана.
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>. — Загл. с экрана.
3. Лихачев М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500>.
4. Коротун О. Н. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров / Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110767>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

